

石河子大学

专业学位硕士研究生培养方案



石河子大学研究生院

2024年6月

(045104) 学科教学(数学) 硕士专业学位研究生培养方案

(Discipline Pedagogy: Mathematics)

一、培养目标

(一) 坚持习近平新时代中国特色社会主义思想, 树立中国特色社会主义共同理想, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 以培育和践行社会主义核心价值观为主线, 立足为党育人、为国育才, 坚持“以兵团精神育人, 为维稳戍边服务”的办学特色, 积极传承弘扬兵团精神和胡杨精神、老兵精神, 全面落实立德树人根本任务, 培养热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品德良好, 有较强事业心和献身精神, 积极为社会主义现代化建设服务, 德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 具有良好的数学教育学知识修养和扎实的专业基础, 了解数学教育学科前沿和发展趋势; 具有较强的数学教育实践能力, 能胜任相关学科的教育教学及教育研究工作, 在现代教育理论的指导下运用所学理论和方法, 能熟练使用现代教育技术, 解决数学教育教学及教育研究中存在的问题; 能理论结合实践, 发挥自己的优势, 开展创造性的教育教学工作; 熟悉基础教育课程改革, 掌握基础教育课程改革新理念、新内容和新方法。培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质中学数学课程专任教师。

(三) 身心健康, 具有较好的社会和环境适应能力。

二、研究方向

本领域不区分方向。

三、基本学制及学习年限

专业学位硕士研究生的基本学制为 3 年, 最长学习年限为 5 年。具体要求按《石河子大学研究生学籍管理规定(修订)》执行。

四、课程设置与要求

本专业学位研究生修读总学分不少于 41 学分, 包括: 课程学习不少于 33 学分, 专业实践 8 学分, 体美劳实践教育认定合格, 方可通过毕业资格审核。

(一) 课程要求

学科教学(思政)专业学位研究生课程分必修课程和选修课程两类, 总学分不少于 33 学分。必修课包括公共必修课(7 学分)和专业必修课(18 学分); 选修课包括公共选修课和专业选修课(8 学分)。

(二) 课程设置

1. 公共必修课(7 学分)

(1) 新时代中国特色社会主义思想理论与实践

2.0 学分

（三）课程考核方式

研究生的课程考核分考试和考查，考试、考查记分均采用百分制。必修课以笔试为主，70分为合格。选修课采用考试与考查相结合的方式，60分为合格。课程考核侧重学生对专业知识的把握能力和应用基础理论分析现实问题的能力。课程考核须以多种考核项目相结合的方式，可采取笔试+课程论文（读书报告）+平时成绩（课堂讨论）相结合的方式。

五、培养方式与培养环节

（一）专业学位研究生的培养实行“双导师制”

每名硕士研究生由1名校内导师和1名校外导师共同指导，或成立导师指导小组。专业学位研究生入学后1周内，须在导师（导师组）的指导下完成“个人培养计划”制订。

（二）专业实践

本专业研究生须参加由学院统一组织的专业实践。其目的是促进学生全面了解中小学和中等职业技术学校的教育教学管理实际和教育改革的基本趋势；学习优秀教师的教育教学方法与经验，掌握基本的教学方法与技能，提高从事教育教学工作的基本素质；学习模范班主任的基本工作方法和经验，养成从事班主任工作的基本素质与能力；了解基础教育和中等职业技术教育的基本规律，培养发现问题、解决问题以及教育创新的能力。实践时间一般为12个月，包括：校内实训、教育见习、教育实习与教育研习等环节。实践地点可以是省级、校级产学研联合培养研究生示范基地以及经报备审定的学院合作单位、实习基地等。

在实践期间，由实践导师负责相关实践活动的管理。学院需与实践单位签署相关协议，明确双方职责、义务、安全等方面问题。学院需加强对实践学生的跟踪管理，了解和掌握学生实践情况、思想动态；以便及时发现问题、解决问题。此外学院必须为参加实践的研究生购买人身保险。

实践结束后必须有实践单位部门出具的书面证明、评语和专业学位研究生结合本人的实践工作撰写的至少1篇不少于5000字的调研报告、案例分析报告等，并须填写《石河子大学研究生社会实践考核表》作为该学院和导师对研究生进行全面考核的依据。

学院在专业学位研究生完成实践环节后，组织不少于5人的专家小组，对学生实践环节的以下几个方面：实践环节计划是否合理完善，实践过程是否遵守学校及实践单位制度要求，是否有违纪现象；实践效果是否达到预期；实践完成后需提交材料是否齐备等进行考核。按规定要求完成者计6学分，不参加者或考核未通过者，计0分，不得申请毕业和学位论文答辩。专业实践具体要求见学院相关实施细则。

（三）体美劳实践教育

研究生须参加学院、学校组织的体育美育和劳动实践教育，参照《石河子大学研究生体美劳实践教育认定办法（试行）》执行。

六、学位论文

本专业学位研究生学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于解决中学教育的实际问题。学位论文须独立完成，要体现硕士专业学位研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。

学位论文工作包括开题报告、中期检查、预答辩、论文评阅和答辩等环节，具体要求参照《石河子大学全日制硕士专业学位研究生学位论文评阅办法》和《石河子大学全日制硕士专业学位研究生学位论文答辩工作的规定》等相关规定执行。

七、毕业与学位授予

本专业学位研究生在规定的学习年限内，修完个人培养方案规定的全部课程，取得相应学分，通过专业实践考核，通过必修环节考核，学位论文答辩通过，则准予毕业；达到硕士学位授予要求者，经校学位评定委员会审批，同意授予其学位后，授予相应学位。详情参阅学位管理各项规定。

专业学位授权点负责人：马萍

学位评定分委员会主席：朱海东

日期：2024年6月

(045104) 学科教学(数学) 硕士专业学位研究生课程设置

类别	课程编码	课程名称	学分	学时分配			开课学期	授课教师	
				总学时	理论	实验			
必修课	公共课	61811002	新时代中国特色社会主义理论与实践	2.0	36	36		1	郑昆亮 徐 艳等
		70511005	专业学位硕士英语	3.0	48	48		1	宋翠平 王军艳等
		70511006	基础俄语(一)	3.0	48	48		1	谢 丹 周元琪等
		61811003	马克思主义与社会科学方法论	1.0	18	18		1	王 歆 孟红莉等
		70111001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1.0	16	16		2	刘 强 赵福君
	专业课	70113001	教育原理	2.0	32	32		1	刘 强 裴长安等
		70113002	课程与教学论	2.0	32	32		1	杨淑萍 李 斌等
		70113003	青少年心理发展与教育	2.0	32	32		2	麻 超 朱海东等
		71713015	教育研究方法	2.0	32	32		1	杨 坤 代瑞香等
		71713006	教育论文写作与学术道德规范	2.0	32	32		2	刘 超 张正勇等
		71713001	数学课程与教材研究	2.0	32	32		2	代瑞香 刘 超等
		71713002	数学教学设计与实施	2.0	32	32		1	何巧玲 阳红英等
		71713003	教育测量与评价	2.0	32	32		1	姜惠敏 曹海滨等
		71713007	数学思想方法与解题研究	2.0	32	32		2	崔淑莉 何巧玲等
选修课	公共课	61612001	企业经营决策模拟	2.0	32	8	24	1	谢 军 黄 程
		70512001	基础俄语(二)	2.0	32	32		2	谢 丹 周元琪等
	专业课	71714008	数学课程改革研究	2.0	32	32		2	刘 超 曹香兰等
		71714002	数学发展前沿专题	1.0	16	16		2	洪燕君 代瑞香等
		70114005	现代教育技术发展与应用	2.0	32	16	16	2	张红艳 赵福君等
		71714014	中学教学艺术与师德修养	1.0	16	16		1	杨 坤 代瑞香等
		71714003	班级与课堂管理	1.0	16	16		1	佟永鹏 何巧玲等
		71714004	教育政策与法规	1.0	16	16		2	代瑞香 曹海滨等
		71714005	中学数学建模专题	1.0	16	16		2	杨玲香 韩志全等
		71714006	高观点下的中学数学	1.0	16	16		2	曹香兰 代瑞香等
71714007	数学教学研究专题	1.0	16	16		2	洪燕君 刘 超等		
必修环节	71713005	微格教学	2.0	32	32		3	刘 超 曹香兰等	
		专业实践(教育见习、实习、研习)	6.0				2-4		
		体美劳实践教育	认定				1-5		
补修课	70114001	教育学		16	16		1	郝路军 裴长安等	
	70114002	心理学		16	16		2	张 婷 吕诗莹等	

(045105) 学科教学(物理) 硕士专业学位研究生培养方案

(Discipline Pedagogy: Physics)

一、培养目标

(一) 坚持习近平新时代中国特色社会主义思想, 树立中国特色社会主义共同理想, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 以培育和践行社会主义核心价值观为主线, 立足为党育人、为国育才, 坚持“以兵团精神育人, 为维稳戍边服务”的办学特色, 积极传承弘扬兵团精神和胡杨精神、老兵精神, 全面落实立德树人根本任务, 培养热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品德良好, 有较强事业心和献身精神, 积极为社会主义现代化建设服务, 德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 具有良好的物理教育学识修养和扎实的专业基础, 了解物理教育学科前沿和发展趋势; 具有较强的物理教育实践能力, 能胜任相关学科的教育教学及教育研究工作, 在现代教育理论的指导下运用所学理论和方法, 能熟练使用现代教育技术, 解决物理教育教学及教育研究中存在的问题; 能理论结合实践, 发挥自己的优势, 开展创造性的教育教学工作; 熟悉基础教育课程改革, 掌握基础教育课程改革新理念、新内容和新方法。培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质中学物理课程专任教师。

(三) 身心健康, 具有良好的身体和心理素质。

二、研究方向

本领域不区分方向。

三、基本学制及学习年限

专业学位硕士研究生的基本学制为 3 年, 最长学习年限为 5 年。具体要求按《石河子大学研究生学籍管理规定(修订)》执行。

四、课程设置与要求

学科教学(物理) 硕士专业学位研究生修读总学分不少于 41 学分, 包括: 课程学习 33 学分, 专业实践 8 学分, 体美劳实践教育认定合格, 方可通过毕业资格审核。

(一) 课程要求

本专业学位研究生课程分必修课程和选修课程两类, 总学分不少于 33 学分。必修课包括公共必修课(7 学分) 和专业必修课(18 学分); 选修课包括公共选修课和专业选修课(8 学分)。

(二) 课程设置

1. 公共必修课(7 学分)

(1) 新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2.0 学分
(2) 专业学位硕士英语或基础俄语（一）（二选一）	3.0 学分
(3) 马克思主义与社会科学方法论	1.0 学分
(4) 习近平总书记关于教育的重要论述研究	1.0 学分
2.公共选修课	
(1) 企业经营决策模拟	2.0 学分
(2) 基础俄语（二）	2.0 学分
3.专业必修课（18 学分）	
(1) 教育论文写作与学术道德规范	2.0 学分
(2) 教育原理	2.0 学分
(3) 课程与教学论	2.0 学分
(4) 青少年心理发展与教育	2.0 学分
(5) 教育测量与评价	2.0 学分
(6) 教育研究方法	2.0 学分
(7) 物理课程与教材研究	2.0 学分
(8) 物理教学设计与实施	2.0 学分
(9) 物理实验设计与教学研究	2.0 学分
4.专业选修课（至少修满 8 学分）	
(1) 班级与课堂管理	1.0 学分
(2) 教育政策与法规	1.0 学分
(3) 物理学习理论与方法	1.0 学分
(4) 物理学前沿专题	1.0 学分
(5) 物理竞赛与科学思维	1.0 学分
(6) 物理思想方法与解题研究	1.0 学分
(7) 物理教育国际比较研究	1.0 学分
(8) 现代教育技术发展与应用	2.0 学分
(9) 中学教学艺术与师德修养	1.0 学分
(10) 中学物理教学案例分析	1.0 学分
5.实践教学（8 学分）	
(1) 校内实训：微格教学	2.0 学分
(2) 校外实践：教育见习	1.0 学分
教育实习	4.0 学分
教育研习	1.0 学分
6.补修课程	

跨专业或以同等学力录取的硕士研究生应补修 2 门本专业主干课程并通过考试，不计学分。

(1) 教育学

(2) 心理学

(三) 课程考核方式

研究生的课程考核分考试和考查，考试、考查记分均采用百分制。必修课以笔试为主，70分为合格。选修课采用考试与考查相结合的方式，60分为合格。课程考核侧重学生对专业知识的把握能力和应用基础理论分析现实问题的能力。课程考核须以多种考核项目相结合的方式，可采取笔试+课程论文（读书报告）+平时成绩（课堂讨论）相结合的方式。

五、培养方式与培养环节

(一) 专业学位研究生的培养实行“双导师制”

每名硕士研究生由1名校内导师和1名校外导师共同指导，或成立导师指导小组。专业学位研究生入学后1周内，须在导师（导师组）的指导下完成“个人培养计划”制订。

(二) 专业实践

本专业研究生须参加由学院统一组织的专业实践。其目的是促进学生全面了解基础教育的教育教学管理实际和教育改革的基本趋势；学习优秀教师的教育教学方法与经验，掌握基本的教学方法与技能，提高从事教育教学工作的基本素质；学习模范班主任的基本工作方法和经验，养成从事班主任工作的基本素质与能力；了解基础教育的教育教学的基本规律，培养发现问题、解决问题以及教育创新的能力。实践时间一般为12个月，包括：校内实训、教育见习、教育实习与教育研习等环节。实践地点可以是省级、校级产学研联合培养研究生示范基地以及经报备研究生院审定的学院合作单位、实习基地等。

在实践期间，由实践导师负责相关实践活动的管理。学院需与实践单位签署相关协议，明确双方职责、义务、安全等方面问题。学院需加强对实践学生的跟踪管理，了解和掌握学生实践情况、思想动态；以便及时发现问题、解决问题。此外学院必须为参加实践的研究生购买人身保险。

实践结束后必须有实践单位部门出具的书面证明、评语和专业学位研究生结合本人的实践工作撰写的至少1篇不少于5000字的调研报告、案例分析报告等，并须填写《石河子大学研究生社会实践考核表》作为该学院和导师对研究生进行全面考核的依据。

学院在专业学位研究生完成实践环节后，组织不少于5人的专家小组，对学生实践环节的以下几个方面：实践环节计划是否合理完善，实践过程是否遵守学校及实践单位制度要求，是否有违纪现象；实践效果是否达到预期；实践完成后需提交材料是否齐备等进行考核。按规定要求完成者计6学分，不参加者或考核未通过者，计0分，不得申请毕业和学位论文答辩。专业实践具体要求见学院相

关实施细则。

（三）体美劳实践教育

研究生须参加学院、学校组织的体育美育和劳动实践教育，参照《石河子大学研究生体美劳实践教育认定办法（试行）》执行。

六、学位论文

学科教学（物理）硕士专业学位研究生学位论文选题应与专业领域和方向相一致，来源于基础教育学校和中等职业技术教育学校教育、教学和管理中的实际问题，必须有明确的职业背景和应用价值。学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文形式可以多种多样，可采用调研报告、专题研究论文、案例分析报告等。学位论文须独立完成，要体现硕士专业学位研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

学位论文工作包括开题报告、中期检查、预答辩、论文评阅和答辩等环节，具体要求参照《石河子大学全日制硕士专业学位研究生学位论文评阅办法》和《石河子大学全日制硕士专业学位研究生学位论文答辩工作的规定》等相关规定执行。

七、毕业与学位授予

本专业学位研究生在规定的学习年限内，修完个人培养方案规定的全部课程，取得相应学分，通过专业实践考核，通过必修环节考核，学位论文答辩通过，则准予毕业；达到硕士学位授予要求者，经校学位评定委员会审批，同意授予其学位后，授予相应学位。详情参阅学位管理各项规定。

专业学位授权点负责人：杨坤

学位评定分委员会主席：朱海东

日期：2024年6月

(045105) 学科教学(物理) 硕士专业学位研究生课程设置

类别	课程编码	课程名称	学分	学时分配			开课学期	授课教师	
				总学时	理论	实验			
必修课	公共课	61811002	新时代中国特色社会主义理论与实践	2.0	36	36		1	郑昆亮 徐 艳等
		70511005	专业学位硕士英语	3.0	48	48		1	宋翠平 王军艳等
		70511006	基础俄语(一)	3.0	48	48		1	谢 丹 周元琪等
		61811003	马克思主义与社会科学方法论	1.0	18	18		1	王 歆 孟红莉等
		70111001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1.0	16	16		2	刘 强 赵福君
	专业课	70113001	教育原理	2.0	32	32		1	刘 强 裴长安等
		70113002	课程与教学论	2.0	32	32		1	杨淑萍 李 斌等
		71713006	教育论文写作与学术道德规范	2.0	32	32		2	刘 超 张正勇等
		70113003	青少年心理发展与教育	2.0	32	32		2	麻 超 朱海东等
		71713003	教育测量与评价	2.0	32	32		1	姜惠敏 曹海宾等
		71713015	教育研究方法	2.0	32	32		1	杨 坤 代瑞香等
		71713011	物理课程与教材研究	2.0	32	32		1	曹海宾 刘云虎等
		71713012	物理教学设计与实施	2.0	32	32		2	林春燕 杨 坤等
71713013	物理实验设计与教学研究	2.0	40	16	24	1	孙茂珠 王 博等		
选修课	公共课	61612001	企业经营决策模拟	2.0	32	8	24	1	谢 军 黄 程
		70512001	基础俄语(二)	2.0	32	32		2	谢 丹 周元琪等
	专业课	71714011	物理学习理论与方法	1.0	16	16		2	杨 坤 刘云虎等
		71714012	物理学前沿专题	1.0	16	16		2	张吉东 刘云虎等
		71714013	物理教育国际比较研究	1.0	16	16		1	闫红霞 侯 娟等
		70114005	现代教育技术发展与应用	2.0	32	16	16	2	张红艳 赵福君等
		71714014	中学教学艺术与师德修养	1.0	16	16		1	杨 坤 代瑞香等
		71714015	物理思想方法与解题研究	1.0	16	16		2	王 锐 邵建新等
		71714003	班级与课堂管理	1.0	16	16		1	佟永鹏 何巧玲等
		71714004	教育政策与法规	1.0	16	16		2	代瑞香 曹海宾等
		71714016	中学物理教学案例分析	1.0	24		24	1	周 龙 曹海宾等
71714017	物理竞赛与科学思维	1.0	16	16		1	范 婷 刘云虎等		
必修环节	71713016	微格教学	2.0	32	32		3	邵建新 林春艳等	
		专业实践(教育见习、实习、研习)	6.0				2-4		
		体美劳实践教学	认定				1-5		
补修课	70114001	教育学		16	16			郝路军 裴长安等	
	70114002	心理学		16	16			张 婷 吕诗莹等	

(045110) 学科教学(地理) 硕士专业学位研究生培养方案

(Discipline Pedagogy: Geography)

一、培养目标

(一) 坚持习近平新时代中国特色社会主义思想, 树立中国特色社会主义共同理想, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 以培育和践行社会主义核心价值观为主线, 立足为党育人、为国育才, 坚持“以兵团精神育人, 为维稳戍边服务”的办学特色, 积极传承弘扬兵团精神和胡杨精神、老兵精神, 全面落实立德树人根本任务, 培养热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品德良好, 有较强事业心和献身精神, 积极为社会主义现代化建设服务, 德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 具有良好的地理教育学识修养和扎实的专业基础, 在地理教学方面视野开阔, 了解地理教育学科前沿和发展趋势; 具有较强的地理教育实践能力, 能胜任相关学科的教育教学及教育研究工作, 在现代教育理论的指导下运用所学理论和方法, 能熟练使用现代教育技术, 解决地理教育教学及教育研究中存在的问题, 创造性地开展教育教学和管理工作的, 有效地实施素质教育; 理论结合实践, 发挥自己的优势, 开展创造性的教育教学工作; 具有较高的人文素养、科学素养以及较强的学科教学研究能力, 熟悉基础教育课程改革, 掌握基础教育课程改革新理念、新内容和新方法, 了解地理学科的前沿和发展趋势。培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质中学地理课程专任教师。

(三) 身心健康, 具有良好的身体和心理素质。

二、研究方向

本领域不区分方向。

三、基本学制及学习年限

专业学位硕士研究生的基本学制为 3 年, 最长学习年限为 5 年。具体要求按《石河子大学研究生学籍管理规定(修订)》执行。

四、课程设置与要求

学科教学(地理) 硕士专业学位研究生修读总学分不少于 41 学分, 包括: 课程学习不少于 33 学分, 专业实践 8 学分, 体美劳实践教育认定合格, 方可通过毕业资格审核。

(一) 课程要求

本专业学位研究生课程分必修课程和选修课程两类, 总学分不少于 33 学分。必修课包括公共必修课(7 学分) 和专业必修课(18 学分); 选修课包括公共选

修课和专业选修课（8 学分）。

（二）课程设置

1.公共必修课（7 学分）

- | | |
|--------------------------|--------|
| （1）新时代中国特色社会主义理论与实践 | 2.0 学分 |
| （2）专业学位硕士英语或基础俄语（一）（二选一） | 3.0 学分 |
| （3）马克思主义与社会科学方法论 | 1.0 学分 |
| （4）习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 1.0 学分 |

2.公共选修课

- | | |
|-------------|--------|
| （1）企业经营决策模拟 | 2.0 学分 |
| （2）基础俄语（二） | 2.0 学分 |

3.专业必修课（18 学分）

- | | |
|------------------|--------|
| （1）教育论文写作与学术道德规范 | 2.0 学分 |
| （2）教育原理 | 2.0 学分 |
| （3）课程与教学论 | 2.0 学分 |
| （4）青少年心理发展与教育 | 2.0 学分 |
| （5）教育研究方法 | 2.0 学分 |
| （6）教育测量与评价 | 2.0 学分 |
| （7）地理课程与教材研究 | 2.0 学分 |
| （8）地理教学设计与实施 | 2.0 学分 |
| （9）地理野外实践教学 | 2.0 学分 |

4.专业选修课（至少修满 8 学分）

- | | |
|---------------------|--------|
| （1）中学地理解题技巧 | 1.0 学分 |
| （2）环境教育(含可持续发展教育)专题 | 1.0 学分 |
| （3）教育政策与法规 | 1.0 学分 |
| （4）班级与课堂管理 | 1.0 学分 |
| （5）中学教学艺术与师德修养 | 1.0 学分 |
| （6）地理实验设计 | 1.0 学分 |
| （7）现代教育技术发展与应用 | 2.0 学分 |
| （8）地理学思想史 | 1.0 学分 |
| （9）中学地理名师教学案例赏析 | 2.0 学分 |

5.实践教学（8 学分）

- | | |
|--------------|--------|
| （1）校内实训：微格教学 | 2.0 学分 |
| （2）校外实践：教育见习 | 1.0 学分 |
| 教育实习 | 4.0 学分 |
| 教育研习 | 1.0 学分 |

6. 补修课程

跨专业或以同等学力录取的硕士研究生应补修 2 门本专业主干课程并通过考试，不计学分。

(1) 教育学

(2) 心理学

(三) 课程考核方式

研究生的课程考核分考试和考查，考试、考查记分均采用百分制。必修课以笔试为主，70 分为合格。选修课采用考试与考查相结合的方式，60 分为合格。课程考核侧重学生对专业知识的把握能力和应用基础理论分析现实问题的能力。课程考核须以多种考核项目相结合的方式，可采取笔试+课程论文（读书报告）+平时成绩（课堂讨论）相结合的方式。

五、培养方式与培养环节

(一) 培养实行“双导师制”

每名硕士研究生由 1 名校内导师和 1 名校外导师共同指导，或成立导师指导小组。专业学位研究生入学后 1 周内，须在导师（导师组）的指导下完成“个人培养计划”制订。

(二) 专业实践

本专业研究生须参加由学院统一组织的专业实践。其目的是促进学生全面了解中学和中等职业技术学校的教育教学管理实际和教育改革的基本趋势；学习优秀教师的教育教学方法与经验，掌握基本的教学方法与技能，提高从事教育教学工作的基本素质；学习模范班主任的基本工作方法和经验，养成从事班主任工作的基本素质与能力；了解基础教育和中等职业技术教育的基本规律，培养发现问题、解决问题以及教育创新的能力。实践时间一般为 12 个月，包括：校内实训、教育见习、教育实习与教育研习等环节。实践地点可以是省级、校级产学研联合培养研究生示范基地以及经报备研究生院审定的学院合作单位、实习基地等。

在实践期间，由实践导师负责相关实践活动的管理。学院需与实践单位签署相关协议，明确双方职责、义务、安全等方面问题。学院需加强对实践学生的跟踪管理，了解和掌握学生实践情况、思想动态；以便及时发现问题、解决问题。此外学院必须为参加实践的研究生购买人身保险。

实践结束后必须有实践单位部门出具的书面证明、评语和专业学位研究生结合本人的实践工作撰写的至少 1 篇不少于 5000 字的调研报告、案例分析报告等，并须填写《石河子大学研究生社会实践考核表》作为该学院和导师对研究生进行全面考核的依据。

学院在专业学位研究生完成实践环节后，组织不少于 5 人的专家小组，对学

生实践环节的以下几个方面：实践环节计划是否合理完善，实践过程是否遵守学校及实践单位制度要求，是否有违纪现象；实践效果是否达到预期；实践完成后需提交材料是否齐备等进行考核。按规定要求完成者计6学分，不参加者或考核未通过者，计0分，不得申请毕业和学位论文答辩。专业实践具体要求见学院相关实施细则。

（三）体美劳实践教育

研究生须参加学院、学校组织的体育美育和劳动实践教育，参照《石河子大学研究生体美劳实践教育认定办法（试行）》执行。

六、学位论文

学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于解决中学教育的实际问题。学位论文须独立完成，要体现硕士专业学位研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。

学位论文工作包括开题报告、中期检查、预答辩、论文评阅和答辩等环节，具体要求参照《石河子大学全日制硕士专业学位研究生学位论文评阅办法》和《石河子大学全日制硕士专业学位研究生学位论文答辩工作的规定》等相关规定执行。

七、毕业与学位授予

专业学位研究生在规定的学习年限内，修完个人培养方案规定的全部课程，取得相应学分，通过专业实践考核，通过必修环节考核，学位论文答辩通过，则准予毕业；达到硕士学位授予要求者，经校学位评定委员会审批，同意授予其学位后，授予相应学位。详情参阅学位管理各项规定。

专业学位授权点负责人：马萍

学位评定分委员会主席：朱海东

日期：2024年6月

(045110) 学科教学(地理) 硕士专业学位研究生课程设置

类别	课程编码	课程名称	学分	学时分配			开课学期	授课教师	
				总学时	理论	实验			
必修课	公共课	61811002	新时代中国特色社会主义理论与实践	2.0	36	36		1	郑昆亮 徐 艳等
		70511005	专业学位硕士英语	3.0	48	48		1	宋翠平 王军艳等
		70511006	基础俄语(一)	3.0	48	48		1	谢 丹 周元琪等
		61811003	马克思主义与社会科学方法论	1.0	18	18		1	王 歆 孟红莉等
		70111001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1.0	16	16		2	刘 强 赵福君
	专业课	71713006	教育论文写作与学术道德规范	2.0	32	32		2	刘 超 张正勇等
		70113001	教育原理	2.0	32	32		1	刘 强 裴长安等
		70113002	课程与教学论	2.0	32	32		1	杨淑萍 李 斌等
		70113003	青少年心理发展与教育	2.0	32	32		2	麻 超 朱海东等
		71713015	教育研究方法	2.0	32	32		1	杨 坤 代瑞香等
		71713003	教育测量与评价	2.0	32	32		1	姜惠敏 曹海滨等
		71713021	地理课程与教材研究	2.0	32	32		1	张正勇 马玉香等
		71713022	地理教学设计与实施	2.0	32	32		2	徐丽萍 高素芳等
		71713023	地理野外实践教学	2.0	48		48	2	葛本伟 王月健等
	选修课	公共	61612001	企业经营决策模拟	2.0	32	8	24	1
70512001			基础俄语(二)	2.0	32	32		2	谢 丹 周元琪等
专业课		71714021	中学地理解题技巧	1.0	16	16		1	张正勇 刘 琳等
		71714022	环境教育(含可持续发展教育)专题	1.0	16	16		2	徐丽萍 马松梅等
		71714023	地理实验设计	1.0	24		24	2	马松梅 郭 鹏等
		70114005	现代教育技术发展与应用	2.0	32	16	16	2	张红艳 赵福君等
		71714014	中学教学艺术与师德修养	1.0	16	16		1	杨 坤 代瑞香等
		71714003	班级与课堂管理	1.0	16	16		1	佟永鹏 何巧玲等
		71714004	教育政策与法规	1.0	16	16		2	代瑞香 曹海滨等
		71714024	地理学思想史	1.0	16	16		1	王月健 马松梅等
71714025	中学地理名师教学案例赏析	2.0	32	32		2	王月健 马玉香等		
必修环节	71713024	微格教学	2.0	32	32		3	王月健 张正勇等	
		专业实践(教育见习、实习、研习)	6.0				2-4		
		体美劳实践教育	认定				1-5		
补修课	70114001	教育学		16	16		1	郝路军 裴长安等	
	70114002	心理学		16	16		2	张 婷 吕诗莹等	